

Министерство образования Нижегородской области
государственное казенное образовательное учреждение
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
"Специальный (коррекционный) детский дом № 1
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
с ограниченными возможностями здоровья"

603054 г. Нижний Новгород, ул.Н. Рыбакова, д.14 –а, E-mail: detkydom1@mail.ru тел. 2-25-40-49

Принято
на заседании
педагогического совета
«29» 08. 2005, г.

Утверждаю:
директор ГКОУ «Специальный
(коррекционный) детский дом № 1»
О. П. Омельченко



ПОЛОЖЕНИЕ О МАСТЕРСКИХ

г. Нижний Новгород
2011 г.

1. Общее положение

Работа мастерских в ГКОУ «Специальный (коррекционный) детский дом № 1» осуществляется в соответствии с Уставом детского дома.

В целях социальной адаптации воспитанников трудовое воспитание и обучение навыкам труда проводится на базе мастерских детского дома через самообслуживающий и производительный труд, приобретение профессиональных навыков в кружках и секциях.

Для решения поставленных задач в детском доме созданы мастерские:

- швейного дела – для обучения девочек;
- столярного дела – для обучения мальчиков.

2. Участники обучения

Участниками профессионального обучения являются инструкторы по труду и все воспитанники детского дома.

3. Руководство обучением

Руководство и контроль за работой мастерских осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Работу мастерских организует заместитель директора по УВР в соответствии со следующими документами:

- годовой план работы детского дома;
- программа развития детского дома.

4. Основные принципы работы мастерских

Основными принципами работы мастерских в детском доме являются:

Качественное проведение занятий с воспитанниками в соответствии с уставными целями, программами работы и планами инструкторов по трудовому обучению, утвержденными директором детского дома.

Осуществление принципа разноуровневого обучения с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Обеспечение участия воспитанников детского дома во всех открытых мероприятиях как внутри детского дома, так и за его пределами.

Основные формы отчета о работе мастерских:

- участие воспитанников в отчетных выставках детского творчества;
- организация художественно-прикладных выставок творчества.

5. Основные формы работы мастерских

Групповые занятия.

Индивидуальная работа.

Организация выставок художественно-технического творчества.

Удовлетворение потребностей и нужд детского дома.

6. Документация о работе мастерских

Годовой план работы.

Программа работы мастерской.

Журнал посещаемости.