

СОГЛАСОВАНО
Заместитель министра
образования, науки и
молодежной политики
Нижегородской области



М.В. Бадникова

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
государственного казенного образовательного учреждения для детей-сирот и
детей, оставшихся без попечения родителей,
"Первый санаторный детский дом"
за 2020 год

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Общие сведения об учреждении

Учредитель	Министерство образования науки и молодежной политики Нижегородской области
Полное официальное наименование	Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, "Первый санаторный детский дом"
Сокращенное официальное наименование	ГКОУ "Первый санаторный детский дом"
Место нахождения	603054 г. Нижний Новгород, ул. Никиты Рыбакова, 14 –а
Телефоны, факс	222-17-61, 222-40-49 (факс)
E-mail	detkydom1@mail.ru
Официальный сайт	http://www.detdom.nn
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Серия 52 № 002532 Рег. № 10123, 14 марта 2012г. (срок действия: бессрочно)
Основная деятельность	Основной деятельностью учреждения является воспитание, образование детей, защита их прав и интересов, оказание квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии.

1.2. Состав воспитанников.

На 01.01.2021 г. общее количество воспитанников - 64 человека		
Из них:		
1.2.1.	Мальчики Девочки В т.ч. совершеннолетние	44 20 2
1.2.2.	Дети – сироты Социальные сироты По заявлению родителей	11 53 0
1.2.3.	Прибыло Выбыло (из них: - отчислено по достижении 18 лет - эмансипация - отчислены на дальнейшее обучение - переданы под опеку -возвращены в кровную семью) - усыновление	25 24 8 1 2 10 2 1

1.2.4.	Состоят на учете в ОДН	5
1.2.5.	Состоят на учете в КДН	1
1.2.6.	Состоят на внутреннем учете	2

1.2.7. Количественный состав воспитанников по возрастам

Количество детей в детском доме	От 3 до 6 лет	От 7 до 14 лет	От 15 до 17 лет	От 18-23
64	6	29	27	2

1.2.8. Состав учащихся воспитанников

Обучаются в школах					Профессиональное образование		
№71	№76	№77	№9	№ 141	ГБПОУ «НТГХи П»	ГБПОУ «НТТ»	ГБПОУ «СМТ»
15	6	10	5	2	7	2	2
Дошкольник -13					Трудоустроены- 2		

2. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

2.1.1. Количество работников

Всего руководящих и педагогических работников (чел.)	В том числе	
	Директор, заместитель директора по УВР	Педагогические работники
25	2	23

2.1.2. Сведения о квалификации педагогических работников

Аттестовано, всего (чел.)	Высшая	первая	Соответствует ЗД
18		14	4
78%	-	61%	17%

Не аттестовано 5 педагогов, имеющих стаж работы в занимаемой должности менее 2-х лет.

2.1.3. Сведения об образовании педагогических работников

Всего (чел.)	Высшее	В т.ч. педагогическое	Среднее профессиональное
23	19	18	4

2.1.4. Сведения о прохождении курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников в 2020 г.

Образовательное учреждение	Наименование курса	Количество часов	Количество человек
ГБОУ ДПО НИРО	Здоровьесберегающие аспекты организации работы по культуре питания детей в ОО на основе УМК «Разговор о правильном питании»	72	12
ГБОУ ДПО НИРО	Формирование социально-позитивного поведения у старших подростков	108	1
ГБОУ ДПО НИРО	Организация профилактической работы в ОО по вопросам заболеваний, связанных с рисками поведения (в рамках реализации областной программы профилактики асоциального поведения)	108	1

2.2. Материально – техническая база учреждения

Состояние материально-технической базы детского дома позволяет обеспечить необходимые условия для организации воспитательно-образовательного процесса.

В учреждении созданы благоприятные условия пребывания, приближенные к семейным, способствующие интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей.

Пандемия коронавируса поставила в 2020 году новую задачу – обеспечение условий для дистанционного обучения школьников и студентов.

Для проживания воспитанников имеется восемь групповых помещений, расположенных изолированно друг от друга. Групповые помещения укомплектованы по принципу квартиры: прихожая, гостиная, учебная комната, спальные помещения для 1-2х человек, кухня, санитарно – гигиенические помещения, ванная комната.

В учебных комнатах за каждым воспитанником закреплено его личное место для занятий и хранения книг. В отчетном году все учебные комнаты были оборудованы компьютерной техникой, обеспечен доступ в Интернет, что позволило успешно осуществлять дистанционное обучение. В спальнях помещениях имеются шкафы для одежды, тумбочки для личных принадлежностей, игрушек. Для отдыха в каждой семье есть уютная гостиная с мягкой мебелью, телевизором. Кухни оборудованы специальной мебелью со встроенными электроплитами, что позволяет воспитанникам под руководством воспитателя приобретать навыки самостоятельного приготовления различных блюд. В ваннах комнатах имеются современные стиральные машины, душевые кабины.

В кабинете психолога имеется оборудование для пескотерапии; плазменная панель для демонстрации обучающих фильмов, пополняется методическая база наглядно-

дидактическими материалами, созданы учебные места, оборудованные компьютерной техникой с доступом в Интернет.

В учреждении имеется хорошая библиотека с читальным залом, при библиотеке функционирует досуговый центр с набором развивающих игр и конструкторов. Для участия в онлайн уроках, викторинах и т.п. обеспечен доступ в Интернет.

В 3-х семьях спортивные комнаты оборудованы теннисными столами. Имеется тренажерный зал со спортивными тренажерами на все группы мышц, открытая тренажерная площадка с 11-ю тренажерами, спортивная площадка для мини-футбола, волейбола и баскетбола с вечерним освещением. В отчетном году было заменено резиновое покрытие спортивной площадки, что обеспечило безопасность физкультурно-оздоровительных мероприятий.

В детском доме функционирует «Мастерская добрых дел», с современными швейными и вышивальными машинками. Расширение деятельности творческой студии «Дом с мозаикой» потребовало выведения студии из «Мастерской добрых дел» и оборудования отдельного помещения для занятий мозаичным творчеством.

В детском доме создана безбарьерная среда для проживания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата: построен пандус, обеспечивающий свободный доступ в здание на колясках, все помещения группы оснащены поручнями, установлены специальные кровати и столы, соответственным образом оборудованы санитарно-гигиенические комнаты. В отчетном году в связи с увеличением количества воспитанников, страдающих нарушениями опорно-двигательного аппарата, была открыта еще одна специально оборудованная группа, где созданы все условия для комфортного проживания и свободного перемещения детей среднего школьного возраста на колясках и ходунках. На территории детского дома имеется спортивная площадка, предназначенная для занятий детей с ДЦП, в том числе передвигающихся на колясках.

Таким образом, в учреждении для детей-сирот созданы необходимые условия для содержания, воспитания и образования, соответствующие состоянию здоровья детей и их особым потребностям.

В 2020 году выполнен ремонт фасада, и детский дом приобрел новый красочный облик, создающий позитивное настроение у воспитанников и сотрудников учреждения.

3. ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

В детском доме имеется нормативно-правовая база, регулирующая деятельность по психолого-медико-педагогическому сопровождению воспитанников. Организовано взаимодействие педагогов детского дома, медицинских работников, психолога и учителя-логопеда на основе равноправного сотрудничества и личной ответственности, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников.

В детском доме осуществляется комплексный подход в решении вопросов, связанных с организацией и содержанием коррекционно-развивающей работы, направленной на успешное обучение и воспитание, полноценное развитие детей и подростков. Особое внимание уделяется адаптации вновь поступивших воспитанников. В отчетном периоде проведена комплексная диагностика 24 вновь поступивших детей. На основе результатов диагностики на каждого ребенка составлена индивидуальная программа на период адаптации. Под постоянным контролем находится психоэмоциональное состояние воспитанников: тревожность, агрессивность, конфликтность, депрессивные состояния, застенчивость. Снятие тревожного ПЭС дало возможность установить взаимопонимание с педагогическим составом детского дома, снизить конфликтность между воспитанниками, развивать творческую составляющую личности детей.

Все воспитанники до 14 лет прошли логопедическое обследование с целью выявления нарушений устной и письменной речи. По итогам обследования 12 воспитанников получали систематическую коррекционную помощь логопеда в форме индивидуальных занятий. Проведенная коррекционная работа позволила детям успешно преодолевать имеющуюся патологию и трудности школьного обучения в целом, способствовала формированию коммуникативной культуры, развитию мировоззрения, познания, универсальных навыков учебной деятельности. В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 24.05.2014г. № 481 на каждого воспитанника разрабатывается индивидуальный план развития и жизнеустройства на полугодие: 01.03-31.08; 01.09-28.02. План определяет основные векторы развития на ближайший период и организацию психолого-медико-педагогического сопровождения для решения поставленных задач. Итоги исполнения индивидуальных планов развития обсуждаются на педагогических советах и ПМПк.

3.1. Деятельность медицинской службы.

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается штатом детского дома: 1 - врач-педиатр; 3 - медицинских сестры, 0,5 ставки ФТО, 0.5 ставки массажиста.

В учреждении созданы все условия для оказания детям необходимой медицинской помощи. Имеются помещения и кабинеты для работы врача, среднего медицинского персонала, изолятор, кабинет водных процедур с гидромассажной ванной. Воспитанники получают квалифицированную медицинскую помощь в условиях медицинского блока, оснащенного современной медицинской аппаратурой: кровать «Нуга Бест», аппарат «Электросон», аппарат «Д, Арсенваль», аппарат «Нейбулайзер», аппарат «Тубус-кварц», аппарат «Магнитер», аппарат для электрофореза, кислородный коктейль. Медицинский блок оборудован и полностью укомплектован медикаментами.

Детский дом сотрудничает с крупными медицинскими учреждениями. На базе ФГБОУ ВОПИМУ детям с диагнозом ДЦП, спастическая диплегия, под контролем УЗИ проведена процедура введения препарата «Диспорт» (ботулинотерапия), которая значительно улучшила качество жизни инвалидов-колясочников. На базе отделения восстановительной хирургии ФГБОУ ВОПИМУ прошли курс реабилитации 5 воспитанников. По рекомендации специалистов, осуществляющих реабилитацию, медики детского дома в дальнейшем проводят массаж, физиолечение, лечебную физкультуру. Для воспитанников были приобретены модульные конструкции аппарата на всю ногу и туловище, тьютора на верхние и нижние конечности, сложная ортопедическая обувь, что позволило детям встать на ноги и передвигаться.

Особое внимание медицинская служба уделяет обеспечению сбалансированного питания воспитанников, многие из которых страдают заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Врач гастроэнтеролог разрабатывает меню с щадящим питанием для этих детей. В рацион питания включены кисломолочные продукты с лакто- и бифидум бактериями- биолакт и лактобактерин.

Воспитанники, имеющие хронические заболевания, регулярно проходят санаторно-курортное лечение. В 2020 г. в санатории были направлены 23 воспитанника. В условиях пандемии 2020 г. медиками детского дома проводится профилактическая работа по предотвращению заболеваний COVID-19: витаминотерапия, тубус кварц нос, зев, гриппферрон.

4. Охрана и защита прав воспитанников.

Социальный педагог в своей работе по защите прав воспитанников руководствуется Законам РФ, Постановлениями Правительства РФ, законами Нижегородской области, постановлениями и распоряжениями Администрации Нижегородской области и администрации г. Нижнего Новгорода, уставом образовательного учреждения, должностной инструкцией и местными локальными актами. Все нормативно-правовые документы имеются в наличии и являются правовой базой, в соответствии которой строится деятельность социального педагога.

В 2020 г. в процессе реализации индивидуальных планов развития и жизнеустройства воспитанников проведена следующая работа по социальной защите:

4.1. Жилье

Из общего числа воспитанников 40 имеют жилье. Из 40 воспитанников, имеющих жилое помещение, 19-ть собственники, за отчетный период у 1 воспитанника из числа собственников жилое помещение признано непригодным для проживания У 2-х воспитанников открыто наследственное дело. У 2-х оформлено наследство и зарегистрирована собственность.

Периодически (2 раза в год) осуществляется контроль за сохранностью жилого помещения воспитанников и составляются Акты обследования жилого помещения. За отчетный период составлено 40 актов.

ЕДК оформлено и перечисляется 45 воспитанникам.

11 воспитанников не имеют жилого помещения.

14 воспитанников состоят в сводном списке детей-сирот, нуждающихся в жилых помещениях, из них 3 внесены в отчетном году.

Осуществляются систематические запросы в СБК и ДУК для получения сведений о состоянии лицевых счетов воспитанников для отслеживания долгов.

2 воспитанника постинтернатной группы в 2020 году получили квартиры.

4.2. Сбербанк РФ

Ежеквартально производится отображение денежных средств на счетах воспитанников (СПК, инвалидность, алименты) – более 200 сберегательных книжек.

Осуществляется контроль начисления и списания денежных средств (льгота ЕДК) у 41 воспитанника.

40 лицевых счетов приходится оплачивать наличными, предварительно обналичив денежные средства со счетов воспитанников по распоряжению администрации Сормовского района, только у одного воспитанника списание осуществляется автоматически.

4.3. Служба Судебных Приставов

39 воспитанников из общего числа имеют право на получение алиментов.

Количество несовершеннолетних, которым регулярно перечисляются алименты – 4

Количество несовершеннолетних, которым не систематически перечисляются алименты - 2

Количество запросов, направленных в службу судебных приставов, в связи с нарушением сроков перечисления алиментов – 49

Количество исков, направленных в суд, в связи с заменой взыскателя – 2

Возобновлено исполнительных производств - 1
Запросы ГУФСИН России – 1 (Исправительные колонии)

4.4. ПФ РФ

Оформлена пенсия по СПК – 3 воспитанника
Запрос выплатного дела – 4 воспитанника
Прошли переосвидетельствование на продление пенсии по инвалидности – 2 воспитанника

4.5. ОУФМС

Оформлена временная регистрация – 56 воспитанникам, продлена регистрация – 2 воспитанника
Получили паспорт – 5 воспитанников

4.6. Представление и защита прав и законных интересов несовершеннолетних в суде, в правоохранительных органах, в том числе в органах дознания:

– 1 воспитанник уголовное дело; - 4 воспитанника лишение родительских прав
- 6 воспитанников-восстановление в родительских правах, из них у 1 воспитанника мать восстановлена в родительских правах.

5. УСЛОВИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Организация воспитательно-образовательного процесса

Деятельность педагогического коллектива ГКОУ "Первый санаторный детский дом" осуществляется в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 24.05.2014 № 481 « О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

В 2020 году условия пандемии потребовали сосредоточить значительные усилия педагогического коллектива на организации дистанционного обучения воспитанников. Для оказания эффективной помощи в учебной деятельности воспитанникам, обучающимся в 5-ти школах, в разных - с 1-го по 9-ый классы, была введена система внутреннего тьютерства. В утреннее время воспитанники объединялись в малые группы по классам. За каждой группой для сопровождения дистанционных занятий был закреплен тьютер из числа специалистов детского дома. Это позволило всем школьникам успешно закончить учебный год и мотивировало детей на учебную деятельность.

В условиях закрытых учреждений дополнительного образования, культурно-досуговых учреждений, особую значимость приобрело дополнительное образование детского дома. С 6 до 16 возросло число воспитанников, занимающихся в творческой студии «Дом с мозаикой». Расширился спектр деятельности студии. Наряду с практическими занятиями в мозаичной мастерской, дети изучали мифы и легенды Древней Греции, каждую среду совершали онлайн увлекательные экскурсии по залам Нижегородского государственного художественного музея. Как итог работы за год была подготовлена выставочная экспозиция мозаичных панно « Мифы и легенды Древней Греции», которая с успехом демонстрируется в НГХМ. В работу студии также вовлекались ребята, еще не готовые заниматься мозаикой, но с удовольствием участвующие в конкурсах рисунков. В отчетном году в детском доме состоялись три выставки: «Нижний Новгород-город спорта», «Берегу природу родного города», «Лица детского дома». Активизировалась работа мастерской лозоплетения, новые технологии декоративно-прикладного творчества осваивались в «Мастерской добрых дел». Лучшие

работы были представлены на ежегодном областном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Вернуть детство».

Особое внимание было уделено **профессиональному самоопределению** старших школьников. Воспитанники детского дома принимали активное участие в проекте «Растим добро», реализуемом БФ «Жизнь без границ», в проекте «Найди себя» со студентами Высшей школы экономики. Вследствие пандемии участие в проектах в основном осуществлялось в онлайн формате.

Одним из приоритетных направлений воспитательно-образовательной деятельности в отчетном году было **формирование культуры здорового и безопасного образа жизни**.

На базе ГКОУ «Первый санаторный детский дом» функционирует инновационная площадка кафедры здоровьесбережения в образовании ГБОУ ДПО НИРО. На воспитательных занятиях в группах продолжена работа по программе «Разговор о правильном питании», подкрепленная учебно-методическим комплектом «Формула правильного питания». Программа нацеливает детей на заботу о сохранении и укреплении здоровья, как одной из важнейших человеческих ценностей.

Спортивно-оздоровительное направление воспитательной работы включало в отчетном году:

- 100% участие всех воспитанников в секции «Спортивные игры»
- Участие в Спартакиадах параспорта для детей с ОВЗ
- Регулярные товарищеские матчи по мини футболу на площадке детского дома
- Спортивные состязания между группами
- Сезонное катание на коньках по благотворительным абонементам на стадионе Труд
- Участие в региональном спортивном проекте Исимбаевой «Каждый ребенок достоин пьедестала».

Занятия спортом стали систематическими и для воспитанников с нарушением опорно-двигательного аппарата. Двое воспитанников-колясочников 4 раза в неделю тренируются в секции следж-хоккея в ФОК «Юность» и уже вошли в сборную команду Торпедо-следж. В региональном Фестивале «Таланты земли Нижегородской» наши воспитанники с ОВЗ представили результаты своих спортивных достижений и заняли 1-ое место.

По соглашению о совместной деятельности с БФ «Жизнь без границ», учреждение участвует в проекте «Наставничество». Четырнадцать воспитанников имеют наставников, подготовленных БФ «Жизнь без границ». Эффективными являются формы деятельного взаимодействия детей с наставниками. Так, например, Котловская Т.-спортивный тренер, вовлекла в занятия секции карате не только своего подопечного, но и его друзей из семьи «Солнышко».

Гражданско-патриотическое направление воспитательно-образовательной деятельности в отчетном году было представлено проектом *«Моя Родина – земля Нижегородская»*. Библиотечным клубом детского дома были организованы следующие мероприятия:

Исторический экскурс «Единый народ - единая держава», посвященный Дню народного единства

- Выставка рисунков «Мой любимый Нижний», приуроченная к празднованию 800-летия города
- Посещение музея народного быта 19 века на базе библиотеки им. Мельникова – Печерского.

Гражданско-патриотическое направление было приоритетным в летнем лагере «Дружина», функционирующим в детском доме в период каникул. Каждая декада деятельности лагеря была нацелена на воспитание гордости за свою страну. В рамках первой декады «Мы Россия» дети участвовали в акции «Рисую Россию», конкурсе «Окна России», в фестивале видеороликов «Что я сделаю для России, когда вырасту», в недельном виртуальном путешествии отрядов лагеря по Нижнему Новгороду. Вторая декада «Я помню, я горжусь» была посвящена Великой отечественной войне. Клуб знатоков истории, литературно-музыкальный вечер «Строки, опаленные войной», письма ветеранам погружали ребят в атмосферу великого подвига, совершенного нашим народом.

В 2020 г. в детском доме были **созданы условия для личностного роста воспитанников.**

Опыт проведения летнего лагеря с междуотрядными конкурсами показал эффективность соревновательной формы работы, стимулирующей детей на активное участие во всех мероприятиях. Особенно значимым стал факт принятия решений Советом самоуправления, что укрепило авторитет лидеров в детском коллективе.

С начала учебного года опыт летнего лагеря был воплощен в конкурсе личностного роста « Движение вверх», целью которого стало личностное развитие каждого воспитанника. Конкурс стимулирует стремление к достижению успехов в учебе, самодисциплине, развитию творческих способностей, формирует активную жизненную позицию. Итоги конкурса сначала подводятся на «семейных советах», а затем Совет самоуправления детского дома по результатам выбирает Впереди идущих каждого месяца.

Личностному росту воспитанников способствовал проект «Полдень», в рамках которого регулярно, 2 раза в месяц, по воскресеньям в детском доме организовывались социально-педагогические командные игры «Золотой век».

5.2. Дополнительное образование.

В прошедшем учебном году в детском доме работал кружок декоративно-прикладного творчества «Мастерская добрых дел»; театрального творчества МаРаБу; секция «Спортивные игры», « Оздоровительная физическая культура», досуговый центр «Библиотечный клуб», кружок лозоплетения. В дополнительное образование детского дома включено 100% воспитанников. Занятия воспитанников в мастерских, кружках, спортивных секциях по интересам являются одним из приоритетных направлений работы педагогического коллектива в сфере профилактики безнадзорности, употребления ПАВ и правонарушений среди несовершеннолетних.

5.3. Открытость информации об Учреждении

Сайт детского дома функционирует с 2009 года. Адрес сайта: <http://www.detdom.nn>

Обновление информации на сайте происходит не реже 1 раза в 10 дней. (обновление главной страницы: новости, самые заметные события, полезная и интересная информация, объявления; информация об участии в конкурсах, акциях, проектах и др.)

6. Социальная активность и социальное взаимодействие

Детский дом взаимодействует с БФ «Жизнь без границ», НРОО « Жить по настоящему», волонтерами Совета молодежи ИК «АСЭ», НКО Фонд социального развития «Полдень», волонтерами Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского, Высшей школы экономики в целях реализации мероприятий,

направленных на личностное развитие и социальную адаптацию воспитанников. Реализуется долгосрочный партнерский проект с Нижегородским Государственным Художественным Музеем.

6.1 Профилактическая работа с воспитанниками

Согласно Федеральному Закону №120 от 24.06.1999г. «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» разработана система правовых, педагогических социальных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с воспитанниками детского дома.

На учет в 2020 году поставлено 5 воспитанников. Состоят на учете: ОДН - 5 воспитанников; КДН – 1 воспитанник; внутренний учет – 2 воспитанника, самовольные уходы совершили 3 воспитанника.

В условиях карантина по коронавирусу мероприятия по профилактике противоправных деяний, бродяжничества и употреблению одурманивающих веществ среди воспитанников детского дома проводились по **семейным группам** учреждения в соответствии с планом по профилактической работе с соблюдением мер индивидуальной защиты.

1. Проведены мероприятия:

- сотрудником ОП №8 УМВД России по г. Н.Новгорода майором полиции Морозовой Н.В. ежемесячные профилактические беседы с воспитанниками детского дома на темы: «Меры безопасности в зимний период времени и том числе в период зимних каникул»; «Что такое закон? Что такое быть законопослушным гражданином?»; «Преступление на почве национальной неприязни (экстремизм)»; «Наркотики и закон»; «Административная ответственность», «Уголовная ответственность»; «Ответственность предусмотренная за нарушение режима самоизоляции». Всего проведено 8 профилактических бесед за отчетный период.

2. Велась ежемесячная индивидуальная работа (индивидуальные профилактические беседы сотрудниками ПДН ОП №8), где подросткам подробно разъяснялись последствия употребления вредных токсических и одурманивающих веществ, а так же последствия, к которым может привести нарушения режима учреждения и самовольные уходы. Основной целью данных занятий является ознакомление воспитанников детского дома с юридическими правами и обязанностями несовершеннолетних в гражданском обществе, подведение к самостоятельному выбору правил и норм поведения в обществе. Всего проведено 45 бесед.

3. По каждому воспитаннику, состоящему на учете, социальным педагогом проводится ежемесячный мониторинг социальной ситуации. Отработана система периодического сбора, обобщения и анализа социальной информации и предоставления полученных данных для принятия решений на различных уровнях.

4. По семьям был осуществлен просмотр видеоматериалов общественной организации «Общее дело» по темам: «Право на жизнь»; «Скрытые вопросы. Опасное погружение»; «Тайна едкого дыма»; «Секреты манипуляции. Табак»; «Секреты манипуляции, Наркотики»; «Секреты манипуляции. Алкоголь». Видеоматериалы просматривались в присутствии воспитателей семейных групп с последующим обсуждением. Всего проведено 5 индивидуальных бесед.

5. Заключен Договор с ГБУЗ НО «Областной наркологический диспансер» об организации мероприятий по первичной, вторичной и третичной профилактике наркологических заболеваний. В соответствии с планом совместной профилактической работы врачом-наркологом и психологом НОНД ДПО №2 проводятся тематические мероприятия в рамках тематической акции Министерства образования, науки и молодежной политики нижегородской области «За здоровье и безопасность наших детей».

7. Школа замещающих родителей

В 2020 году прошли обучение и получили свидетельство об окончании Школы замещающих родителей 57 кандидатов в замещающие родители, за услугами сопровождения обратились 3 замещающие семьи.

8. УПРАВЛЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Типовым положением об образовательном учреждении для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Уставом Учреждения на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью Учреждения осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности министром образования Нижегородской области, в установленном порядке. С директором заключается трудовой договор.

Директор Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и в своей деятельности подотчетен Министерству образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.

Формой самоуправления Учреждения является Педагогический совет.

Педагогический совет

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления Учреждения, создается в целях развития воспитательно-образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов, для рассмотрения основных вопросов воспитательно-образовательной работы и деятельности педагогического коллектива.

В 2020 г. было проведено четыре плановых заседания Педагогического совета.

9. РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2020 году 13 выпускников приступили к профессиональному образованию:

Программы профессионального обучения					
	Штукатур	Облицовщик-плиточник	швея		
ГБПОУ НТГХиП	2	4			
ГБПОУ НТТ			2		

Программы подготовки специалистов среднего звена					
	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Технология продукции общественного питания	Управление и эксплуатация много-квартирного дома	Преподавание в начальных классах Дзержинск	Художник Росписи по дереву Семенов
ГБПОУ НТГХ и П	1				
ГБПОУ ДПК				1	
ГБПОУ СИХТ					1
ГБПОУ СМТ		1	1		

37 воспитанников обучаются в 5-ти школах Сормовского района. На «4» и «5» по итогам II четверти успевают 25 % учащихся.

Результаты внеурочной деятельности воспитанников.

№ п/п	Наименование конкурса	Результат
1.	Областная выставка декоративно-прикладного творчества «Вернуть детство»	I место -4; III -1 Диплом за оригинальность композиции
2	Региональный фестиваль «Таланты земли Нижегородской»	I место
3	Региональные соревнования проекта Елены Исимбаевой «Каждый ребенок достоин пьедестала»	II место (2 чел) III место (1 чел)
4	Областной фестиваль – конкурс детско – юношеского творчества «Детство – это маленькая жизнь»	Лауреаты
5	Выставка «Мифы и легенды Древней Греции» НГХМ	Диплом (16 чел)

10. ОСНОВНЫЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО ДОМА НА БЛИЖАЙШУЮ ПЕРСПЕКТИВУ

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательно-воспитательной деятельности в ГКОУ «Первый санаторный детский дом» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу.

Структура и система управления ГКОУ «Первый санаторный детский дом» соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается и в отчетном 2020 году вышло на качественно новый виток развития, создав условия для восстановительного лечения, медико-психологической и социально-педагогической реабилитации детей с ОВЗ. Учреждение располагает необходимой материально-технической базой, которая постоянно совершенствуется и укрепляется.

Выпускники детского дома успешно адаптируются в самостоятельной жизни.

Повышение квалификации и аттестация педагогических работников носит системный характер, охватывает весь педагогический состав, подлежащий аттестации. Совершенствуется и развивается методическая база учреждения, повышается профессиональное мастерство педагогов.

В учреждении эффективно формируется воспитательная среда для продуктивного общения взрослых и детей с целью овладения детьми основными моделями коммуникативного поведения, сохранения и укрепления здоровья, формирования у воспитанников социально – бытовых умений и навыков. В тоже время необходимо отметить низкую конкурентоспособность выпускников при поступлении их в учреждения профессионального образования. Следовательно, **одной из задач учреждения на следующий период является создание необходимых условий для повышения уровня знаний воспитанников, обеспечивающего реализацию их профессионального самоопределения.**

Цель дальнейшего развития учреждения: **наилучшее обеспечение интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, посредством внедрения комплекса мер по охране здоровья детей, восстановительному лечению, медико-психологической и социально-педагогической реабилитации. Приоритетное направление на ближайшую перспективу: способствовать реализации права каждого ребенка жить в семье.**

Директор ГКОУ «Первый
санаторный детский дом»

О.П. Омельченко