

СОГЛАСОВАНО
Директор ГКУ НО
«Управление социальной защиты населения
Сормовского района г. Нижнего Новгорода»



И.И. Гончарова

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственного казенного образовательного учреждения
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
«Первый санаторный детский дом»
за 2022 год

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Общие сведения об учреждении

Учредитель	Министерство образования науки и молодежной политики Нижегородской области
Полное официальное наименование	Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, "Первый санаторный детский дом"
Сокращенное официальное наименование	ГКОУ "Первый санаторный детский дом"
Место нахождения	603054 г. Нижний Новгород, ул. Никиты Рыбакова, 14 –а
Телефоны, факс	222-17-61, 222-40-49 (факс)
E-mail	sdd_nn@mail.52gov.ru
Официальный сайт	http://www.detdom.nn
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Серия 52 № 002532 Рег. № 10123, 14 марта 2012г. (срок действия: бессрочно)
Основная деятельность	Основной деятельностью учреждения является воспитание, образование детей, защита их прав и интересов, оказание квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии.

1.2. Состав воспитанников

На 01.01.2023г. общее количество воспитанников - 64 человека		
Из них:		
1.2.1.	Мальчики	39
	Девочки	25
	В т.ч. совершеннолетние	6
1.2.2.	Дети – сироты	19
	Социальные сироты	45
	По заявлению родителей	0

1.2.3.	Прибыло	29
	Выбыло (из них:	21
	- отчислено по достижении 18 лет	1
	- эмансипация	1
	- отчислены на дальнейшее обучение	4
	- переданы под опеку	14
	-возвращены в кровную семью)	0
	- усыновление	0
1.2.4.	Состоят на учете в ОДН	6
1.2.5.	Состоят на учете в КДН	3
1.2.6.	Состоят на внутреннем учете	2

1.2.7. Количественный состав воспитанников по возрастам

Количество детей в детском доме	От 3 до 6 лет	От 7 до 14 лет	От 15 до 17 лет	От 18-23
64	6	34	18	6

2.1.8. Состав воспитанников -школьников

МБОУ Школа №77	2 класс	3 класс	4 класс	6 класс	8 класс	9	11 кла сс	
	2	4	1	1	1	5	1	15
МБОУ Школа №76	5 класс	7 класс		10 класс				итого
	2	2		1				5
МБОУ Школа №141	4 класс	11 класс						итого
	1	1						2
ГКОУ Школа - интернат № 71	1 класс	2 класс	4 класс	5 класс	7 класс	8 класс	9 кла сс	итого
	1	1	3	3	1	4	3	16
Всего школьников								38

2.1.9. Состав воспитанников – дошкольников

МБОУ «Детский сад №323»	МБОУ «Детский сад №101»	МБОУ «Детский сад №365»
2	3	3
Всего дошкольников		8

2. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

2.1.1. Количество работников

Всего руководящих и педагогических работников (чел.)	В том числе
	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по СПР
26	3

2.1.2. Сведения о квалификации педагогических работников.

Аттестовано, всего (чел.)	Высшая	первая	Соответствует 3Д
18		16	2
78%	-	69%	9%

Не аттестовано 4 педагога, имеющих стаж работы в занимаемой должности менее 2-х лет.

2.1.3. Сведения об образовании педагогических работников

Всего (чел.)	Высшее	В т.ч. педагогическое	Среднее профессиональное
23	19	19	4

2.1.4. Сведения о повышении квалификации педагогических работников в 2022 г.

Образовательное учреждение	Наименование курса	Форма обучения	Количество человек
Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО	Навыки конструктивной коммуникации в работе с трудными ситуациями	Онлайн вебинары	12

2.2. Материально – техническая база учреждения

2.2.1. Условия проживания воспитанников

ГКОУ «Первый санаторный детский дом» расположен в двух зданиях, соединенных переходом, общей площадью 4366 кв.м и является детским домом семейного типа. Здание детского дома оснащено снаружи и внутри видеонаблюдением, тревожной кнопкой, пожарной сигнализацией. Охрана Учреждения осуществляется круглосуточно, с ограничением свободного доступа на территорию детского дома. Круглосуточное дежурство и

пропускной режим осуществляет вахтер. Контрольно-пропускной режим в учреждении введен в целях обеспечения безопасности воспитанников, работников, сохранности имущества, предупреждения террористических актов. Лица, посещающие детский дом по служебной необходимости, пропускаются при предъявлении документа, удостоверяющего личность (паспорт гражданина РФ или военный билет, служебное удостоверение сотрудника контролирующих органов), по согласованию с директором или администрацией учреждения с записью в «Книге учёта посетителей».

Для проживания воспитанников имеется восемь групповых помещений, расположенных изолированно друг от друга. Групповые помещения укомплектованы по принципу квартиры: прихожая, гостиная, учебная комната, спальня, помещения для 1-2х человек, кухня, санитарно – гигиенические помещения, ванная комната.

В учебных комнатах за каждым воспитанником закреплено его личное место для занятий и хранения книг. Все учебные комнаты оборудованы компьютерной техникой, обеспечен безопасный доступ в Интернет. В спальнях имеются шкафы для одежды, тумбочки для личных принадлежностей, игрушек. Для отдыха в каждой семье есть уютная гостиная с мягкой мебелью, телевизором. Кухни оборудованы специальной мебелью со встроенными электроплитами, что позволяет воспитанникам под руководством воспитателя приобретать навыки самостоятельного приготовления различных блюд. В ванных комнатах имеются современные стиральные машины, душевые кабины. Условия проживания детей максимально приближены к семейным.

2.2.2. Условия для физического развития и спортивных занятий

В семьях спортивные комнаты оборудованы теннисными столами. На первом этаже расположен тренажерный зал со спортивными тренажерами на все группы мышц, в медицинском блоке имеется оборудованный зал ЛФК. На территории детского дома оборудованы: открытая тренажерная площадка с 11-ю тренажерами; тренажерная площадка для детей с нарушением ОДА с мягким покрытием; спортивная площадка для мини-футбола, волейбола и баскетбола с вечерним освещением.

2.2.3 Условия для внеурочной деятельности и развития творческого потенциала воспитанников

В учреждении функционирует «Мастерская добрых дел», где есть современные швейные и вышивальные машинки, оверлок, стол раскроя, гладильное оборудование, манекены, необходимые для шитья и творчества расходные материалы, что позволяет воспитанникам реализовать себя в быту и социуме даже без дальнейшего получения профессии.

Оборудована мастерская для лозоплетения и столярного мастерства.

В детском доме работает уникальная художественная студия "Дом с мозаикой" под руководством художницы Е.Н.Мальцевой.

В учреждении имеется хорошая библиотека с читальным залом. Библиотечный фонд включает учебную, методическую, справочную, научно-популярную, художественную литературу, периодические развивающие журналы для детей разного возраста. При библиотеке функционирует досуговый центр с набором развивающих игр и конструкторов. Для участия в онлайн уроках, викторинах и т.п. обеспечен доступ в Интернет.

В кабинете психолога имеется оборудование для пескотерапии; плазменная панель для демонстрации обучающих фильмов, пополняется методическая база наглядно-дидактическими материалами, созданы учебные места, оборудованные компьютерной техникой с доступом в Интернет.

Все мастерские расположены на первом этаже детского дома, что обеспечивает свободный доступ детей с нарушением ОДА.

Актовый зал оборудован мультимедийным проектором, музыкальным оборудованием.

Кабинет логопеда организован в соответствии с действующими правилами ФГОС, и оснащен дидактическим и учебным материалом, который обеспечивает проведение эффективной логопедической работы.

Большое внимание уделяется благоустройству территории, в котором активное участие принимают как взрослые, так и дети. На территории детского дома есть теплица, садово-плодовые кустарники, цветники с альпийской горкой.

Таким образом, состояние материально-технической базы детского дома позволяет обеспечить необходимые условия для организации воспитательно-образовательного процесса, способствующие интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей.

2.2.4. Условия для охраны и укрепления здоровья детей

Оснащенность медицинского блока

Электролечение	Д'Арсонваль. электрофорез, УВЧ, электросон.
Магнитотерапия	магнитер
Водолечение	Подводный душ-массаж, гидромассаж
Ингаляции	нейбулайзер
УФО - терапия	тубус-кварц
Теплолечение	лампа Солюкс, Турманиевый мат Нуга Бест
Кислородный коктейль	Кислородный концентратор Армед
Массаж	массажная кровать Нуга Бест
Лечебная физкультура	беговая дорожка TORNEO, велотренажер, тренажер педальный детский, сухой бассейн, шведская стенка

Также в медицинском блоке функционируют 2 палаты изолятора на 5 койко-мест с раковинами для мытья рук и отдельным санузлом, что способствует своевременной и комфортной изоляции болеющих детей. Медицинский блок оборудован и полностью укомплектован медикаментами.

2.2.5. Условия доступности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата

В детском доме создана безбарьерная среда для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата: построен пандус, обеспечивающий свободный доступ в здание на колясках, помещения двух групп для проживания воспитанников с НОДА оснащены поручнями, установлены специальные кровати и столы, соответственным образом оборудованы санитарно-гигиенические комнаты. В одной группе установлена стационарная шведская стенка для ежедневных занятий согласно ИПРА. На территории детского дома имеется спортивная площадка, предназначенная для занятий детей с ДЦП, в том числе передвигающихся на колясках.

Таким образом, в учреждении для детей-сирот созданы необходимые условия для содержания, воспитания и образования, соответствующие состоянию здоровья детей и их особым потребностям.

3.ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

В детском доме имеется нормативно-правовая база, регулирующая деятельность по психолого-медико-педагогическому сопровождению воспитанников. Приоритетным направлением деятельности детского дома является организация квалифицированного психолого-медико-педагогического сопровождения (реабилитации) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, направленного на предупреждение, своевременное выявление и преодоление нарушений развития каждого воспитанника. Психолого-медико-педагогическое сопровождение (реабилитация) в детском доме является основой взаимодействия всех субъектов воспитательно-образовательного процесса, способствует психолого-медико-педагогической поддержке воспитанника, помогает выстраивать стратегию и тактику деятельности педагогического коллектива. Психолого-медико-педагогическое сопровождение (реабилитация) осуществляется в соответствии с целью и стратегией деятельности детского дома. Целью психолого-медико-педагогического сопровождения (реабилитации) является создание благоприятных условий для развития личности каждого ребенка и формирования готовности к жизненному и профессиональному самоопределению. Для реализации данной цели организовано

взаимодействие педагогов детского дома, медицинских работников, психолога и учителя-логопеда на основе равноправного сотрудничества и личной ответственности, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников. Психолого-педагогическое сопровождение психосоциального развития ребенка детского дома строится с учетом сложности и целостности процесса психосоциального развития ребенка, овладения им опытом социальных действий, усвоения социальных норм, образцов поведения, на основе которых формируются социально значимые качества личности.

В детском доме осуществляется комплексный подход в решении вопросов, связанных с организацией и содержанием коррекционно-развивающей работы, направленной на успешное обучение и воспитание, полноценное развитие детей и подростков. Особое внимание уделяется адаптации вновь поступивших воспитанников. В 2022 году проведена комплексная диагностика 29 - ти вновь поступивших детей. На основе результатов диагностики на каждого ребенка составлена индивидуальная программа на период адаптации. Под постоянным контролем находится психоэмоциональное состояние воспитанников: тревожность, агрессивность, конфликтность, депрессивные состояния, застенчивость. Снятие тревожного ПЭС дало возможность установить взаимопонимание с педагогическим составом детского дома, снизить конфликтность между воспитанниками, развивать творческую составляющую личности детей.

Все воспитанники детского дома до 14 лет прошли логопедическое обследование. По итогам обследования 15 воспитанников получали систематическую коррекционную помощь логопеда в форме индивидуальных занятий с целью коррекции дефектов устной и письменной речи и формирование предпосылок к полноценному усвоению общеобразовательных программ по родному языку. Проводимая работа логопеда в детском доме направлена не только на обучение ребенка правильной речи, но и на то, чтобы правильная речь способствовала воспитанию его личности, служила орудием познания и средством адаптации к окружающей среде. Для дальнейшего совершенствования личностного, интеллектуального и речевого развития ребенка логопед вместе со всем педагогическим коллективом детского дома способствует созданию условий, в которых может сформироваться свободное, эмоциональное, партнерское общение.

В целях обеспечения и защиты прав и законных интересов детей, в том числе права жить и воспитываться в семье, составляется индивидуальный план развития и жизнеустройства ребенка, который утверждается соответствующим актом органа опеки и попечительства и пересматривается не реже одного раза в полгода: 01.03-31.08 и 01.09-28.02. План определяет основные векторы развития на ближайший период и организацию психолого-

медико-педагогического сопровождения для решения поставленных задач. Итоги исполнения индивидуальных планов развития обсуждаются на педагогических советах и ПМПк.

3.1. Деятельность медицинской службы.

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается штатом детского дома: 1 - врач-педиатр; 3 - медицинских сестры, 0,5 ставки ФТО, 0,5 ставки массажиста. Все медицинские работники имеют медицинские сертификаты на право заниматься медицинской деятельностью, имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности.

В рамках лечебно-профилактических мероприятий в учреждении регулярно осуществляется:

- профилактический осмотр детей педиатром и узкими специалистами, профилактика простудных заболеваний (кварцевание, соблюдение режима проветривания, витаминизация, вакцинация), повышение сопротивляемости организма к простудным заболеваниям (оздоравливающие процедуры, отвод от вакцинации до окончания адаптации), предупреждение инфекционных заболеваний;
- организация и проведение мероприятий по охране здоровья детей, в том числе по комплексной оценке состояния здоровья детей, а также осуществление профилактических, диагностических, лечебных и оздоровительных мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и рецидивов детских болезней и инвалидизации;
- диспансерное наблюдение детей, страдающих хроническими заболеваниями;
- проведение восстановительного лечения, комплексной медико-психологической и социально-педагогической реабилитации (психолого-педагогической коррекции) детей и их социальной адаптации.

Ежегодно воспитанники проходят полное медицинское обследование (диспансеризацию), осуществляемое в порядке, устанавливаемом Правительством Российской Федерации. По результатам медицинского обследования детей медицинской организацией, оказывающей первичную медико-санитарную помощь, выдается заключение о состоянии здоровья ребенка с приложением результатов медицинского обследования. По итогам диспансеризации:

- численность детей, имеющих первую группу здоровья — 3 человека;
- численность детей, имеющих вторую группу здоровья — 27 человек;
- численность детей, имеющих третью группу здоровья — 10 ребенка, в том числе находящихся на диспансерном наблюдении 13 человек;

- численность детей, имеющих четвертую группу здоровья — 2 человека, в том числе находящихся на диспансерном наблюдении 2 человека;
- численность детей, имеющих пятую группу здоровья — 14 человек, в том числе находящихся на диспансерном наблюдении 5 человек.

Детский дом сотрудничает с крупными медицинскими учреждениями. В 2022 году получили высокотехнологическую помощь в на базе ФГБОУ ВОПИМУ дети с диагнозом ДЦП, спастическая диплегия, под контролем УЗИ проведена процедура введения препарата «Диспорт» (ботулинотерапия), которая значительно улучшила качество жизни инвалидов-колясочников. На базе отделения восстановительной хирургии ФГБОУ ВОПИМУ прошли курс реабилитации 5 воспитанников. По рекомендации специалистов, осуществляющих реабилитацию, медики детского дома в дальнейшем проводят массаж, физиолечение, лечебную физкультуру.

На базе «Национальный медицинский исследовательский центр нейрохирургии имени академика Н.Н. Бурденко» и «ФГБУ Нмиц Ссх им. А. Н. Бакулева Минздрава России» г. Москва высокотехнологическую помощь получили два воспитанника.

2 детей обеспечены жизненно необходимыми лекарственными средствами в соответствии с действующими программами льготного лекарственного обеспечения.

Воспитанники, имеющие хронические заболевания, регулярно проходят санаторно-курортное лечение. В 2022 г. в санатории были направлены 32 воспитанника.

В 2022 г. медиками детского дома проводилась профилактическая работа по предотвращению заболеваний COVID-19: витаминотерапия, тубус кварц нос, зев, гриппферрон.

Оздоровительная работа в летний период является составной частью системы профилактических мероприятий, проводимых с воспитанниками. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе, соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. В детских оздоровительных лагерях Нижегородской области в летний период отдохнули 61 воспитанник.

Особое внимание медицинская служба уделяет обеспечению сбалансированного питания воспитанников, многие из которых страдают заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Врач гастроэнтеролог разрабатывает меню с щадящим питанием для этих детей. В рацион питания

включены кисломолочные продукты с лакто- и бифидум бактериями-биолакт и лактобактерин.

4.Охрана и защита прав воспитанников.

Социальный педагог в своей работе по защите прав воспитанников руководствуется Законом РФ, Постановлениями Правительства РФ, законами Нижегородской области, постановлениями и распоряжениями Администрации Нижегородской области и администрации г. Нижнего Новгорода, уставом образовательного учреждения, должностной инструкцией и местными локальными актами. Все нормативно-правовые документы имеются в наличии и являются правовой базой, в соответствии которой строится деятельность социального педагога.

В 2021 г. в процессе реализации индивидуальных планов развития и жизнеустройства воспитанников проведена следующая работа по социальной защите:

4.1. Жилье

Из общего числа воспитанников 34 имеют жилье. Из 34 воспитанников, имеющих жилое помещение, 22 собственники, за отчетный период у 1 воспитанника из 34, жилое помещение признано непригодным для проживания. У 3-х оформлено наследство и зарегистрирована собственность.

Периодически (1 раза в год) осуществляется контроль за сохранностью жилого помещения воспитанников и составляются Акты обследования жилого помещения. За отчетный период составлено 34 акта.

ЕДК оформлено и перечисляется 46 воспитанникам.

30 воспитанников не имеют жилого помещения.

15 воспитанников состоят в сводном списке детей-сирот, нуждающихся в жилых помещениях, из них 2 внесены в отчетном году.

Осуществляются систематические запросы в СБК и ДУК для получения сведений о состоянии лицевых счетов воспитанников для отслеживания долгов.

4.2.Сбербанк РФ

Ежеквартально производится отображение денежных средств на счетах воспитанников (СПК, инвалидность, алименты) – более 200 сберегательных книжек.

Ежемесячно осуществляется контроль начисления и списания денежных средств (льгота ЕДК) у 46 воспитанников.

4.3. Служба Судебных Приставов

35 воспитанников из общего числа имеют право на получение алиментов.

Количество несовершеннолетних, которым регулярно перечисляются алименты – 12

Количество несовершеннолетних, которым не систематически перечисляются алименты – 2

Количество запросов, направленных в службу судебных приставов, в связи с нарушением сроков перечисления алиментов – 66

Количество исков, направленных в суд, в связи с заменой взыскателя – 3

Возобновлено исполнительных производств - 0

Запросы ГУФСИН России – 1 (Исправительные колонии)

Изменение порядка взыскания – 0

Привлечение к уголовной ответственности- 3

Привлечение к административной ответственности- 3

4.4. ПФ РФ

Оформлена пенсия по СПК – 4 воспитанника

Запрос выплатного дела – 8 воспитанников

Прошли переосвидетельствование на продление пенсии по инвалидности– 1 воспитанника

4.5. ОУФМС

Оформлена временная регистрация – 29 воспитанникам, продлена регистрация – 2 воспитанникам

Получили паспорт – 4 воспитанников

4.6. Представление и защита прав и законных интересов несовершеннолетних

в суде, в правоохранительных органах, в том числе в органах дознания:

1 воспитанник - уголовное дело;

5 воспитанников - лишение родителей родительских прав;

3 воспитанника- восстановление в родительских правах матери;

0 воспитанник иск по жилью (снятие с регистрационного учета граждан зарегистрированных в собственности воспитанника).

УСЛОВИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Организация воспитательно-образовательного процесса

Деятельность педагогического коллектива ГКОУ "Первый санаторный детский дом" осуществляется в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Основными видами деятельности являются:

а) круглосуточный прием и содержание детей, а также детей, временно помещенных в организацию для детей-сирот по заявлению законных представителей, в том числе создание условий пребывания детей в организации для детей-сирот, приближенных к семейным и обеспечивающих безопасность детей;

б) уход за детьми, организация физического развития детей с учетом возраста и индивидуальных особенностей, организация получения детьми образования, а также воспитание детей, в том числе физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, включая духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, с привлечением детей к самообслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории организации для детей-сирот, в учебных мастерских и подсобных хозяйствах;

в) осуществление полномочий опекуна (попечителя) в отношении детей, в том числе защита прав и законных интересов детей;

г) деятельность по предупреждению нарушения личных неимущественных и имущественных прав детей;

д) консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь родителям детей в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав;

е) организация содействия устройству детей на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, в том числе участия в подготовке граждан, желающих принять детей на воспитание в свои семьи, организуемой органами опеки и попечительства или организациями, наделенными полномочием по такой подготовке;

ж) организация проведения информационных кампаний по привлечению лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку

(попечительство) ребенка, а также по проведению совместных культурно-массовых мероприятий с такими лицами, благотворительными организациями, волонтерами и другими лицами;

з) подготовка детей к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство);

и) подбор и подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах;

к) восстановление нарушенных прав детей и представление интересов детей в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах;

л) психолого-медико-педагогическая реабилитация детей, в том числе реализация мероприятий по оказанию детям, находящимся в организации для детей-сирот, психологической (психолого-педагогической) помощи, включая организацию психопрофилактической и психокоррекционной работы, психологической помощи детям, возвращенным в организацию для детей-сирот после устройства на воспитание в семью;

м) создание условий доступности получения детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами услуг, предоставляемых организациями для детей-сирот;

н) осуществление мероприятий по обеспечению оптимального физического и нервно-психического развития детей;

о) оказание медицинской помощи детям, осуществляемой в порядке, устанавливаемом Министерством здравоохранения Российской Федерации;

п) организация и проведение профилактических и иных медицинских осмотров, а также диспансеризации детей в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

р) оказание детям квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии;

с) организация, обеспечение и оптимизация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, режима дня, рационального питания и двигательного режима детей;

т) осуществление реализации индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов;

у) организация отдыха и оздоровления детей;

х) предоставление отчетов опекуна или попечителя о хранении, об использовании имущества несовершеннолетнего подопечного и об управлении таким имуществом;

ц) ведение в установленном порядке личных дел детей;

ч) оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка;

ш) оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам из числа детей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот, в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъекта Российской Федерации.

Воспитанники детского дома получают образование по общеобразовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, специального (коррекционного) образования VIII вида.

Для оказания эффективной помощи в учебной деятельности воспитанникам, обучающимся в 9-ом классе, введена система внутреннего тьютерства по подготовке к ОГЭ. Для помощи в учебной деятельности для воспитанников 1-8 классов общеобразовательной школы в детском доме закреплены внутренние тьютеры. Проводятся регулярные занятия с репетитором по математике.

Особое внимание уделено **профессиональному самоопределению** старших школьников. Воспитанники детского дома принимали активное участие в проекте «Поколение выбор» реализуемым БФ «Алиса», в содружестве с Всероссийским фондом «Открывая горизонты»

Экономическое воспитание воспитанников с целью формирования предпосылок финансовой грамотности осуществлялось в сотрудничестве с Благотворительный фонд Сбербанка "Вклад в будущее". Данная программа рассчитана не только на старших школьников, но и на младший школьный возраст.

Одним из приоритетных направлений воспитательно-образовательной деятельности в отчетном году было **формирование культуры здорового и безопасного образа жизни**. На базе ГКОУ «Первый санаторный детский дом» функционирует инновационная площадка кафедры здоровьесбережения в образовании ГБОУ ДПО НИРО. На воспитательных занятиях в группах продолжена работа по программе «Разговор о правильном питании», подкрепленная учебно-методическим комплектом «Формула правильного питания». Программа нацеливает детей на заботу о сохранении и укреплении здоровья, как одной из важнейших человеческих ценностей.

Спортивно-оздоровительное направление воспитательной работы включало в отчетном году:

- 100% участие всех воспитанников в секции «Спортивные игры»
- Участие в Спартакиадах параспорта для детей с ОВЗ
- Регулярные товарищеские матчи по мини футболу на площадке детского дома
- Спортивные состязания между группами
- Сезонное катание на коньках по благотворительным абонементом на стадионе «Труд»

- Участие в ежегодной Областной Спартакиаде обучающихся и воспитанников образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Нижегородской области
- Участие в VIII социальном спортивном проекте «ЧЕбуриада-«Человеку нужен человек».
- Участие в Фестивале «ГТО без границ»

Занятия спортом стали систематическими и для воспитанников с нарушением опорно-двигательного аппарата. Трое воспитанников с НОДА регулярно тренируются в секции следж-хоккея в ФОК «Юность» и уже выступают в межрегиональных турнирах за сборную команду Торпедо-следж.

Гражданско-патриотическое направление воспитательно-образовательной деятельности в отчетном году было представлено проектом *«Моя Родина – земля Нижегородская»* и межпредметным проектом *«Россия начинается здесь»*. Библиотечным клубом детского дома были организованы следующие мероприятия:

- Исторический экскурс «Единый народ - единая держава», посвященный Дню народного единства
- Выставка рисунков «Мой любимый Нижний»,
- Посещение музея народного быта 19 века на базе библиотеки им. Мельникова – Печерского.

Также в течении года дети участвовали в акциях «Рисую Россию», «Рисую мою Родину», «Окна России», «Я помню, я горжусь», «Мы вместе», «Россия- одна семья», «Дети всей страны», «Георгиевская ленточка», «Открытка на окне», «Рисую Космос», «Связь поколений», Патриотический форум «Место встреч».

Воспитанники принимали участие в Мастер-классах от Организации ветеранов НО «Я будущий защитник Отечества».

Большая исследовательская работа воспитанников была проведена в рамках Всероссийского проекта "Память Победы":

В 2022 г. в детском доме были **созданы условия для личностного роста воспитанников.**

В текущем году продолжился внутренний конкурс личностного роста «Движение вверх», целью которого стало личностное развитие каждого воспитанника. Конкурс стимулирует стремление к достижению успехов в учебе, самодисциплине, развитию творческих способностей, формирует активную жизненную позицию. Итоги конкурса сначала подводятся на «семейных советах», а затем Совет самоуправления детского дома по результатам выбирает Впереди идущих каждого месяца.

Личностному росту воспитанников способствовал проект «Полдень», в рамках которого регулярно, 2 раза в месяц, по воскресеньям в детском доме организовывались социально-педагогические командные деловые игры «Россия начинается здесь».

По соглашению о совместной деятельности с БФ «Жизнь без границ», учреждение участвует в проекте «Наставничество». 16 воспитанников имеют наставников, подготовленных БФ «Жизнь без границ». Организация закрепляет индивидуальных наставников за детьми на этапе подготовки к выпуску и непосредственно перед выпуском из детского дома согласно реализации проекта «Наставничество» БФ «Жизнь без границ» (Соглашение о сотрудничестве от 01.01.2022г). Договора с закрепленными за детьми наставниками содержат функции, соответствующие осуществлению деятельности в качестве наставника, права и обязанности, а также ответственность. Личностному развитию воспитанников способствует проект «Билет», реализуемый в Нижегородской области. Благодаря ему воспитанники имеют возможность практически каждые выходные дни посещать культурно-досуговые учреждения.

5.2. Дополнительное образование.

В прошедшем учебном году в детском доме работал кружок декоративно-прикладного творчества «Мастерская добрых дел»; театрального творчества МаРаБу; секция «Спортивные игры», «Оздоровительная физическая культура», досуговый центр «Библиотечный клуб», кружок лозоплетения. В дополнительное образование детского дома включено 100% воспитанников. Занятия воспитанников в мастерских, кружках, спортивных секциях по интересам являются одним из приоритетных направлений работы педагогического коллектива в сфере профилактики безнадзорности, употребления ПАВ и правонарушений среди несовершеннолетних.

№ п/п	Наименование дополнительных образовательных программ, реализуемых в детском доме, в том числе кружков, секций, творческих коллективов	Сведения о наградах
	Дополнительная адаптированная общеобразовательная программа социально- педагогической	Диплом победителя конкурса рисунков «Страницы истории» журнал «Саша и Даша»

направленности «Библиотечный клуб»	
Дополнительная адаптированная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «Уютный дом своими руками»	Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Вернуть детство» Грамота I место в номинации Текстильная игрушка»; Грамота I место в номинации «Вышивка»; Грамота I место в номинации «Глиняная игрушка»; Грамота 2 место в номинации «Панно»-2 чел; Грамота 3 место в номинации «Вышивка» Почетная грамота за мастерство в номинации «Объемная композиция»; Почетная грамота «Приз за оригинальность композиции» в номинации «Вязаная и валяная игрушка»; Почетная грамота «Приз за оригинальность композиции» в номинации «Панно»
Дополнительная адаптированная общеобразовательная программа художественной направленности «Театральная мастерская МаРаБу»	Областной конкурс творчества воспитанников Учреждений для детей-сирот «Детство – это маленькая жизнь»: Диплом I степени номинация «Художественное слово» Диплом I степени номинация «Хореография»; Диплом II степени номинация «Вокал.»; Диплом II степени номинация

		«Художественное слово»; Диплом III степени номинация «Художественное слово»; Диплом I степени Всероссийского конкурса «Будущее страны» Диплом I степени Международного конкурса «Гордость России»
	Творческая мастерская «Дом с мозаикой»	Диплом Победителя конкурса художественных работ фестиваля изобразительного творчества «Царскосельский вернисаж»; Сертификат участника выставки «Мифы и легенды Древней Греции» Нижегородского государственного художественного музея» -10 чел.
	Секция ОФП	Грамота за III место в финальных соревнованиях по лыжным гонкам областной Спартакиады

5.3. Открытость информации об Учреждении

Учреждение обеспечивает открытость и доступность информации, которая размещается (публикуется) по решению учреждения и (или) размещение, опубликование которой является обязательным в соответствии с законодательством Российской Федерации, на сайте детского дома: <http://www.detdom.nn>

Обновление информации на сайте происходит не реже 1 раза в 10 дней (обновление главной страницы: новости, самые заметные события, полезная и интересная информация, объявления; информация об участии в конкурсах, акциях, проектах и др.).

6. Социальная активность и социальное взаимодействие

Детский дом на основании двусторонних договоров взаимодействует с:

- БФ «Жизнь без границ»,
- БФ «Алиса»
- волонтерами Совета молодежи ИК «АСЭ»,
- НКО Фонд социального развития «Полдень»,
- Всероссийское общественное движение Волонтеры Победы,

- волонтерами Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского, Высшей школы экономики в целях реализации мероприятий, направленных на личностное развитие и социальную адаптацию воспитанников.
- Дети детского дома посещают ФОК «Юность», бассейн «Сормович», казачий конно-спортивный клуб, мастер-классы в Нижегородском Художественном музее.

6.1 Профилактическая работа с воспитанниками

Согласно Федеральному Закону №120 от 24.06.1999г. «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» разработана система правовых, педагогических социальных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с воспитанниками детского дома.

Состоят на учете: ОДН -6 воспитанников; КДН – 3 воспитанника; внутренний учет – 2 воспитанника. Самовольные уходы совершили 6 воспитанников.

Проведены мероприятия:

- сотрудником ОП №8 УМВД России по г. Н.Новгород майором полиции Морозовой Н.В. ежемесячные профилактические беседы с воспитанниками детского дома на темы: «Меры безопасности в зимний период времени и том числе в период зимних каникул»; «Что такое закон? Что такое быть законопослушным гражданином?»; «Преступление на почве национальной неприязни (экстремизм)»; «Наркотики и закон»; «Административная ответственность», «Уголовная ответственность»; «Ответственность предусмотренная за нарушение режима самоизоляции». Всего проведено 10 профилактических бесед за отчетный период.
- ежемесячная индивидуальная работа (индивидуальные профилактические беседы сотрудниками ПДН ОП №8), где подросткам подробно разъяснялись последствия употребления вредных токсических и одурманивающих веществ, а так же последствия, к которым может привести нарушения режима учреждения и самовольные уходы. Основной целью данных занятий является ознакомление воспитанников детского дома с юридическими правами и обязанностями несовершеннолетних в гражданском обществе,

подведение к самостоятельному выбору правил и норм поведения в обществе. Всего проведено 40 бесед.

- по каждому воспитаннику, состоящему на учете, социальным педагогом проводится ежемесячный мониторинг социальной ситуации. Отработана система периодического сбора, обобщения и анализа социальной информации и предоставления полученных данных для принятия решений на различных уровнях.
- по семьям был осуществлен просмотр видеоматериалов общественной организации «Общее дело» по темам: «Право на жизнь»; «Скрытые вопросы. Опасное погружение»; «Тайна едкого дыма»; «Секреты манипуляции. Табак»; «Секреты манипуляции, Наркотики»; «Секреты манипуляции. Алкоголь». Видеоматериалы просматривались в присутствии воспитателей семейных групп с последующим обсуждением. Всего проведено 45 индивидуальных бесед.
- заключен Договор с ГБУЗ НО «Областной наркологический диспансер» об организации мероприятий по первичной, вторичной и третичной профилактике наркологических заболеваний. В соответствии с планом совместной профилактической работы врачом-наркологом и психологом НОНД ДПО №2 проводятся тематические мероприятия в рамках тематической акции Министерства образования, науки и молодежной политики нижегородской области «За здоровье и безопасность наших детей».
- сотрудничество со специалистами центра лечения наркозависимости в Нижнем Новгороде Благотворительного Фонда «СТЭП»

7. Школа замещающих родителей

В 2022 году прошли обучение и получили свидетельство об окончании Школы замещающих родителей 108 кандидатов в замещающие родители.

За отчётный период 2022 года в семьи выбыло- 14 воспитанников. Содержание деятельности структурного подразделения включает в себя: организация психолого- педагогического сопровождения семьи взявшей на воспитание ребёнка из детского учреждения для детей- сирот и детей оставшихся без попечения родителей; отслеживание успешности становления замещающей семьи; оказание консультативной помощи и поддержки в адаптационный период нахождения ребёнка в новой семье.

Всего за услугами сопровождения обратилось 6 замещающих семей.

Основная работа с замещающими семьями велась по алгоритму:

1. Диагностирование и исследование семьи (по запросу)- 3 ребёнка
2. Консультирование по вопросам, возникающим в период адаптации, возрастным особенностям развития ребёнка и др.- 40 консультаций

3. Отслеживание успешности становления замещающих семей – 6 семей (8 детей)

4. Разработка рекомендаций для замещающих родителей по различным вопросам воспитания.

Наиболее востребованными формами работы с замещающими семьями являются беседы профилактического характера, консультации, рекомендации в телефонном режиме. Рекомендации, памятки, буклеты высылаются по электронной почте.

Консультирование родителей проводилось по следующим направлениям: проблемы межличностных взаимоотношений, проблемы возрастного психологического развития, эмоционально поведенческие проблемы приёмного ребёнка. Все родители были охвачены и получили соответствующие рекомендации.

8. УПРАВЛЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Типовым положением об образовательном учреждении для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Уставом Учреждения на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью Учреждения осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности министром социальной политики Нижегородской области, в установленном порядке. С директором заключается трудовой договор.

Директор Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и в своей деятельности подотчетен Министерству социальной политики Нижегородской области.

Формой самоуправления Учреждения является Педагогический совет.

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления Учреждения, создается в целях развития воспитательно-образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов, для рассмотрения основных вопросов воспитательно-образовательной работы и деятельности педагогического коллектива.

В 2022 г. было проведено четыре плановых заседания Педагогического совета.

9. ОСНОВНЫЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО ДОМА НА БЛИЖАЙШУЮ ПЕРСПЕКТИВУ

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательно-воспитательной деятельности в ГКОУ «Первый санаторный детский дом» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу.

Структура и система управления ГКОУ «Первый санаторный детский дом» соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается и в отчетном 2022 году вышло на качественно новый виток развития, создав условия для восстановительного лечения, медико-психологической и социально-педагогической реабилитации детей с ОВЗ. Учреждение располагает необходимой материально-технической базой, которая постоянно совершенствуется и укрепляется. Заключаются договора с ведущими научно-исследовательскими медицинскими институтами России для оказания высокотехнологической помощи детям.

Выпускники детского дома успешно адаптируются в самостоятельной жизни.

Повышение квалификации и аттестация педагогических работников носит системный характер, охватывает весь педагогический состав, подлежащий аттестации. Совершенствуется и развивается методическая база учреждения, повышается профессиональное мастерство педагогов. Возможность прохождения обучающихся онлайн - вебинаров и семинаров позволяет проводить постоянное обучение и совершенствование профессионального мастерства без отрыва от производства.

В учреждении эффективно формируется воспитательная среда для продуктивного общения взрослых и детей с целью овладения детьми основными моделями коммуникативного поведения, сохранения и укрепления здоровья, формирования у воспитанников социально – бытовых умений и навыков. Эффективность по созданию условий для повышения уровня знаний воспитанников, обеспечивающего реализацию их профессионального самоопределения, показал необходимость продолжения работы по расширению профессиональных навыков детей с ОВЗ с привлечением обучающих курсов.

Цель дальнейшего развития учреждения:

- наилучшее обеспечение интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, посредством внедрения комплекса мер по охране здоровья детей, восстановительному лечению, медико-психологической и социально-педагогической реабилитации;
- оптимизация деятельности учреждения по формированию и развитию социальных компетенций детей и подростков, подготовке

воспитанников к самостоятельной жизни, совершенствование их коммуникативно-нравственной сферы;

- совершенствование реабилитационного пространства, направленного на преодоление трудностей личностного и социального становления воспитанников, их успешное продвижение в обучении, жизненное и профессиональное самоопределение;
- совершенствование материально-технической базы воспитательного процесса, содействие освоению педагогами и воспитанниками новых современных технологий.

Приоритетное направление на ближайшую перспективу: оказание консультативной и методической помощи претендентам в опекуны, в усыновители по вопросам воспитания, обучения и развития детей-сирот, налаживание позитивного общения между родственниками и воспитанниками с целью реализации права каждого ребенка жить в семье.

Данный отчет подготовлен в соответствии с п.61 Постановления Правительства РФ от 24 мая 2014 г. N 481 "О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей".

Директор ГКОУ «Первый
санаторный детский дом»



О.П. Омельченко